

H30成果報告会での意見や感想について(28件)

1	大変わかりやすく、ためになりました。来年度お世話になります。よろしくお願いします。
2	新しいスタイルの報告会、とても良い取組み。教職員、学生、卒業生、多岐に渡る報告で、学校の現状がわかりました。今後も積極的に新しい取組みを継続してください。
3	昨年とは趣向を変えられ、学校の特徴がより分かりやすくなったと思うと同時にアピール効果も大きかったと思います。
4	自分が学生程若かったら入学してみたいと思うような魅力的な内容でした。
5	とても聞きやすく、気持ちよく成果報告会が聞けました。
6	卒業生の田中様の発表が非常に興味深く感じました。
7	多様で面白い。
8	各コースの概要と生徒さん自らの発表を聞くことができ、学校側と生徒さんの思いや勉学の様子のもどちらも知ることができました。装飾コースのようなライブはおもしろく拝見した。学びが直接仕事につながっているのだと再認識しました。ありがとうございました。
9	初めて参加させて頂きました。40名2年制の学校ということで非常に教職員と生徒さん達との距離が近く、とても良い学校だなと感じました。フラワーアレンジメントのデモンストレーションを拝見し、数十分で完成させられていて技術力の高さを知りました。とても良い機会を下さり誠にありがとうございました。
10	報告会に参加をして1年を通しての行事やカリキュラムを詳しく知ることができた。それぞれの学科で行うことをより深く知ることができた。また、競技大会など自分自身の技術力などを試す機会があることを初めて知ることができた。
11	花き装飾コースのデモンストレーション(実演)を見て、学生の成果(国際園芸アカデミーでの学び)がよくわかりました。インタビューも自分の言葉で答えていたことがよかったです。
12	内容の濃い報告会で出席できてとても良かったです。
13	中国での卒業生作業報告はすばらしい。
14	大変興味深い報告会でした。貴学の様子が大変よくわかりました。ありがとうございました。
15	アカデミーでの授業内容や成果について知ることができました。学生のみなさんが一生懸命に発表をしていてとても良かったと思いました。初めて参加させて頂き、とても勉強になりました。ありがとうございました。
16	音楽ぐらいかかってもよいのではないかと。どの内容もすばらしかった。生産系が少し不十分だと感じた。花生産のおもしろさをまず教えてほしい。
17	生徒の皆さんとてもしっかりと成長されており、企業へ即戦力となるのではと期待が持てました。先生方もとても熱心にご指導くださり、親としては感謝の気持ちで一杯になりました。こちらにお世話になることになり1年経ちますが、遠いところまでよく通っております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。本日はありがとうございました。
18	聞いていてとても分かりやすかったし、とてもためになりました。また、課題研究に役立つような勉強ができたのでよかったです。将来の視野がとても広がりました。今日はありがとうございました。
19	それぞれのコースの説明もすごく分かりやすかったし、学生さんたちもいきいきして楽しそうだなと思いました。私が特に心にのこっているのは卒業生の方のお話で、すごく自分の仕事にほこりをもっているんだなと思いました。
20	成果報告会を聞いて、先輩方がとてもすばらしい作品を作っていたので、すごいと思いました。課題研究をやるので話し方など学んだことがたくさんあったので、自分たちも出来たらいいなと思いました。ありがとうございました。
21	とても分かりやすくまとめられていました。諾成、教職員の気持ちもよくわかって、すごく貴重な時間を過ごさせていただきました。ありがとうございます。デモンストレーションなどの楽しむ機会も分かりやすかったです。
22	とても分かりやすく、図とかつかっていてすごかったです。とても勉強になりました。とても貴重な体験、ありがとうございました。
23	自分たちの目の前でアレンジを見て短時間でパツとつくっていて、すごいと思いました。また自分でやってみたいと思いました。
24	装飾コースの実演が本当に素晴らしかったです。
25	今回の成果報告会に参加して、自分の進路選択の参考になったり、各学科でどんなことを学んでいるのか改めて知ることができてよかったです。
26	目の前で卒業制作をやってくれて、より花について学びたいと思った。ぜひ園芸アカデミーに入りたいと思った。
27	園芸業界を支える人材育成にとても良い学校であることが伝わってくる報告会でした。
28	学校でどのような勉強をしているのか知れてとても良かったと思いました。今後、就職をして社会人となった時に学んだことを生かして成長していつもらえそうな気がしました。本日はありがとうございました。