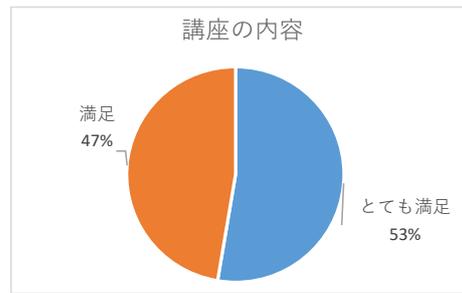


生涯学習講座『庭木の剪定基礎講座』 R5.10.11

●講座の内容はどうか？

とても満足	満足	少し物足りない	不満	未記入
10	9	0	0	0

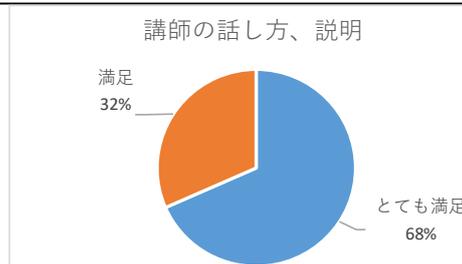


★上記のように思った理由は？

基本的な内容が良く整理されており分かり易かったです。
知識が増えた。分かり易い説明に感謝
写真、図、実物があってわかりやすかった。
わかりやすかった。
基本的な知りたい内容が多かったです。
松の手入れは、ネットとかでもよくわからないので対面での指導はとてもありがたい。
実習をもっとやりたかった（満足だけど少しものたりない）。一日講座でもOK
実践できたから。

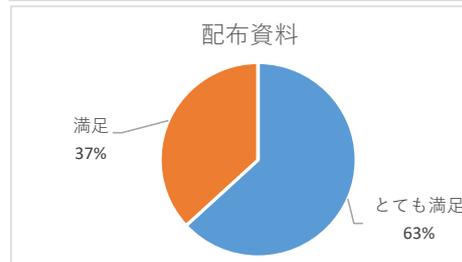
●講師の話し方や説明は？

とても満足	満足	少し物足りない	不満	未記入
13	6	0	0	0



●配られた資料は？

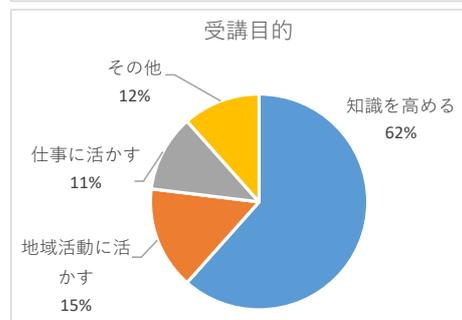
とても満足	満足	少し物足りない	不満	未記入
12	7	0	0	0



●受講目的は？(複数回答可)

知識を高める	地域活動に活かす	仕事に活かす	その他
16	4	3	3

[その他] 庭木のメンテナンス
松の木の剪定を庭師を頼らず自分でやりたい。何年も観察して去年はじめて自分で全部やってみたけど難しい。
家の木の剪定がしたい

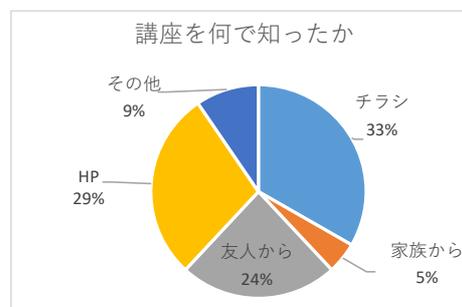


●講座を何で知ったか？(複数回答可)

チラシ	家族から	友人から	HP	その他
7	1	5	6	2

[チラシ入手先]
・関市立図書館
・各務原西ライフデザインセンター
・美濃加茂の図書館
・美濃加茂生涯学習センター

[その他]
・市広報
・別の講座で紹介された



●性別

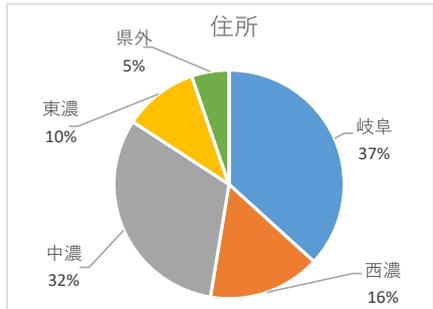
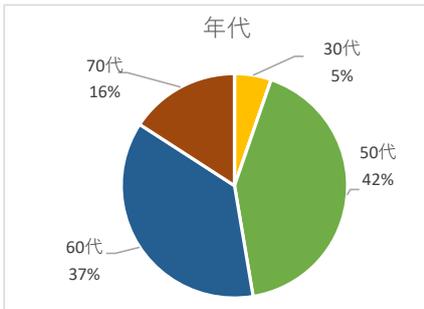
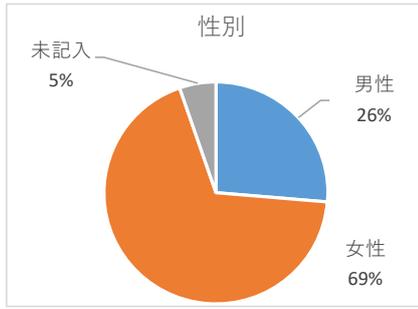
男性	女性	未記入
5	13	1

●年代

～9才	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	未記入
0	0	0	1	0	8	7	3	0

●住所

岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	県外	未記入
7	3	6	2	0	1	0



●講座に関する意見

これまで自己流の剪定でしたが、本日の講座でその時期が良く分かりました。一日の講座でも良いし、時期を変えて年数回でも良いと思いました。実のある楽しい講座でした。生徒さんも丁寧な説明をしていただけ感謝しています。ありがとうございました。
マツの葉むしりが楽しかったです。
資料について、イラスト付近の文字のポイントをもう少し大きくしてもらえるとよいです。
分野別、ランク別にした講座を希望。受講者のレベル（講座に関する）がかなり違っていたと思うので。
松の剪定については、今回のテーマからは外してもよいと考える。
日頃庭木の管理方法がわからない点の初歩的な対応を理解できて、有益だった。
講座資料、講師の説明も丁寧でわかりやすかった。
とても分かりやすい説明でよかった。マツの剪定（秋のもみあげ）は難しい。
初めてだったので全てが新鮮で勉強になりました。
質問をしやすい雰囲気楽しく学ぶことができました。次回も参加したいです。ありがとうございました。
大変わかりやすく教えていただき、特に広葉樹と針葉樹で剪定時期が違うことがわかりありがたかったです。
剪定の実技が難しかったですが、本日の学びを活かして家の木で実践していきたいと思います。果樹をいろいろ育てているのでそこがもっと聞けると良かったです。ありがとうございました。
実習がもう少し長い時間やっていただけると嬉しいです。
スライド、プリントの内容は豊富で、両方で確認できるので聞きやすかった。実習はもう少し長時間あるといいと思った。
先生の助手の方もいらして、質問がたくさんできていちいち見ていただけるのがありがたい。
剪定の思い違いがあって、解消されたのでとても良かった。
今日覚えた内容を家で実践してみます。ありがとうございました。
前から剪定について知りたいと思っていました。家で自己流にやっていただけでした。松の剪定の実習ができ、家の松に初挑戦します。（今までは庭師さんにやってもらってました）

●開催してほしい花と緑に関する講座

同じ内容テーマでさらに突っ込んで説明してほしい。
庭木剪定講座があれば（数回にわたって有料でも）受けたい。アジサイ、ツツジなど
個人宅の庭のメンテナンスに関わるテーマであれば何でも良いと思う。
食べられる花、樹木について
ハーブに関する講座
家庭菜園（季節の野菜の育て方、農薬の使い方）
果樹の剪定・農薬について
ブルーベリーなどを知りたい
虫について
バラの育て方（講義）&剪定の実習

園芸アカデミー敷地内を散歩しながら植物の説明をしてほしい。
蘭の植替え
草刈機、バリカンの刃の交換
こけ玉、盆栽等
ながく花を楽しめるプランターづくり